



Башкорт теле һәм әзәбиәте

Шәжәрә – тарихи аң, рухиәт сығанағы

Гиниәт КУНАФИН, филология фәнләре докторы, профессор

Тарихи үткәнәбез – бөгөнгөнөн. бөгөнгөбөз иртәгәбезгә таянысы. Кеше-мен тигән кеше үзенә дә, халкынын да үткәнә барлап, бөгөнгө хәстәрлектәр менәң мәж килеп, киләсәккә зур өмөттәр баглап, матур пландар короп йәшәй. Йәшәйештәң төп мәғәнә асылы өс быуын бәйләнештәрәнәң гармонияһында бит. Өс быуындың береһе генә «муртланһа» ла, йәшәүсәң мәғәнәүи асылы, ижтимағи тормоштон иктисади, сәйәси, социаль һәм мәҙәни гармонияһы бозола. Үткәндә өйрәнәү, уны тарихи һәм психологик йәһәттән дөрөс аңларға ынтылыу, халкының һәм илән-дәң тарихи яҙмышындағы төрлө тенденцияларҙы, ағым-йүнәлештәрҙе беләү, арзаклы шәхестәрҙең физикәр эшмәкәрлегә, ижад емешә, уй-фәкере менән ентәклә танышып, зиһән-күнәлгә һендәреү, тейешлә һығымта яһау, фәһем һәм ғибрәт алыу – бөгөнгө тормошобоз камиллығының, киләсәк тормошобоз төҙөклөгө һәм матурлығының үтә лә мөһим сығанағы ул.

Кеше үз халкынын, тыуған ил-короноң тарихын ни тиклем төплөрәк белһә, тамырҙарын тәрәнәрәк һәм ентәкләрәк күҙәлләһә, милли аң кимәлә, мәҙәниләгә, төрлө халыҡ вәкилдәре араһында үз бәһән беләүе лә шул тиклем юғарыраҡ була.

«Үз асылын аңлап төшөнөргә» ынтылмаған, туған халкының граждандыҡ тарихынан, рухи биографияһынан мәғлүмәтә булмаған кешенә ысын патриот булыуы шиклә. Үз халкы яҙмышына битараф бындай заттың бүтән халыҡтарҙың тарихына, мәҙәниәтенә, милли асылына ихтирам менән карауы ла, ысын интернационалист булыуы ла самалы. Тарихтағы һәм тарихка караштағы аҡ таптар, ғәзәттә, кешеләр күнәлендәгә аҡ таптарға әүереләүсән. Төплө һәм, әлбиттә, объектив тарихи аңлы, киң мәғлүмәтлө, мәҙәниәтлө кешенә генә рухи донъяһы бай, күнәлә алсаҡ һәм инсанлы булалыр.

Халкыбыҙдың үткәндәгә граждандыҡ

тарихын, ижтимағи-сәйәси тормошон, фәлсәфәүи, әхлаки-этик, рухи-эстетик аң кимәлен, шактай теүәл, документаль-автобиографик юсыкта сағылдырыуға дәғүә иткән сығанаҡтар әллә ни күп булмаһа ла һаҡланған. Уларҙың төп өлөшөн йөкмәткә һәм форма йәһәтенән ярым тарихи, ярым әҙәби тәбиғәтлө легенда, риүәйәт, хикәйәт, кисса, сәйәхәтнама, ғарызнама, тарихнама, тәуарих кеүек ярым функциональ характерҙағы жанрҙарға караған комарткылар тәшкил итә. Был сығанаҡтарҙың төп тәғәйенләнешә – үз заманының ижтимағи тормошо, тарихи хәл-вақиғалары һәм күренештәрә, йолалары һәм ғөрөф-ғәзәттәрә тураһында логик һәм художестволы фекерләүгә нигеҙләнгән алым-саралар ярҙамында мәғлүмәт бирәү, төшөнсә булдырыу. XIX быуаттың икенсә яртыһында арзаклы мәғрифәтсә-ғалим һәм әзип М. Өмөтбаев асаба башкорттоң өс нәмәнә – йондоҙҙарға карап эш итеүсә, халыҡ ижады өлгөләрән һәм үз ырыуының тарихын 11 быуынғаса белергә тейешләгә һағында яҙып калдырған.

Халыҡка үз ырыу-кәбиләһенәң әллә нисәмә быуынға тиклем тарихын белергә ярҙам иткән ярым функциональ характерҙағы тарихи-әҙәби сығанаҡтар араһында шәжәрә башкорт, ғөмүмән, төрки халыҡтары һүз сәңгәтендәгә иң боронғо жанрҙарҙан һанала. Заманында төрки кәүемдәрәндә үз ырыу-кәбилә тарихын, уның яҙмышына бәйлә хәл-вақиғаларҙы, ата-бабаларының исем-шәрифтәрән, башкарган мөһим, данлы эштәрән телдән бәйәнләп, быуындан-быуынға тапшыра киләү ғәзәтә йәшәгән. Ошо тарих, хәл-вақиғалар, исемдәр теҙмәһә күбәйә һәм уларҙы иҫтә тоту ауырлаша барған һайын хәтерҙә тоууы, бер-береңә телдән тапшырыуы еңеләйтәү өсөн «тарих һөйләүсә» ритм-рифмаға, йәғни шигыр юлдарына һалыу традицияһы барлыҡҡа килгән. Акрынлап шәжәрәһә язма рәүештә теркәй башлағандар. Был традицияның кайһы

Төсөп

и тормошон, рухи-эстетик үзл. докумен-ттар сагылды-ктар алла ни-тан. Уларзын-нэм форма-ярим ээби-йэт, хикэйэт, нэмэ, тарихна-функциональ караган ко-э. Был сы-энеше – үз за-мошо, тарихи-нөштө, йола-ре тураһында-ы фекерлөгү-эр ярзамында-сә булдырыу-артыһында ар-и-нэм ээип-шкортгон өс-рап эш итеүзе, нэм үз ыры-ынғаса белергә-калдырган. йиләһенә эллә тарихын бе-и функциональ-би сығанактар-сорт, ғөмүмән, энгәтендәге ин-ла. Заманында-ырыу-кәбилә та-бәйле хәл-ва-шың исем-шә-мөһим, данлы-эп, быуындан-ү гәзәтә йәшә-лгалар, исемдәр-рзы иштә тотоу-н хәтерзә то-н тапшырыузы-йөйләүзе» ритм-лдарына һалыу-ылган. Акрын-әүештә теркәй-цияның кайһы

осорза барлыкка килеүен киһеп кенә-йитсә ауыр. Шулай за Урал-Волга ре-гионына ислам дине, ғәрәп язмаһы-үтп инә барған һайын, яулап алыу по-лю-хәрәкәттәре, яңы дәүләттәр төзөргә, булғандарын киһәйтсә йә бүлгеләүгә-митылыш, шул сәбәпле төрлө-кәүемдәрҙән үз-ара буталыштары-кәсәйгән осорза, башкорт донъяһында-шәжәрәләрҙе теге йәки был ырыу-кәбиләнен тарихын, этнографик асы-лын, көнитмеш ерҙәрән конкрет, доку-менталь дәлилләүсә сығанак буларак-аума рәүештә теркәп куйыу тради-цияһы ныклап формалаша башлағанға-окшай. Был традиция башкорттар үз-ирке менән Рус дәүләтенә кушылып, рус батшаһынан зур ғына иктисади-сәйәси хокуктарҙы гарантиялаған, сирҙәргә асабалык хокуғын нығыткан-ярлык-грамоталар алғас, тағы ла үсә-төшә. Үз ырыу-кәбилә шәжәрәһен бе-лсәү ниндәйҙер бер хөрмәтле намыс-эше, рухи талап эше генә булып кал-май. Улар ысын мәғәнәһендә һәр-ырыу-кәүемдән киләсәк яҙмышын, ик-тисади-сәйәси, рухи-мәҙәни тормошон-билдәләшер, батша йә башка юғары-чиновник алдында, күрше халыктар ал-дында теге йәки был ерҙәргә эйә бу-лыу хокуғын, тарихи үткәнән, тамыр-зырынын тәрәнлеген, тереклеген һәм «бөйөклөгөн» конкрет дәлилләп, күрһәтеп бирешер ижтимағи-тарихи һәм-сәйәси әһәмиәттәге документ кеүәһенә-эйә була бара. Шуға ла шәжәрәләрҙе-ентекләп язып барыу һәм күз караһын-дай һахлау иң яуаплы, иң изге-эштәрҙең береһенә әүерелә. Ул изге-эште ил-кор башлыктары, улар ыша-нып караған кешеләр, халык араһында-танылған уҡымышлы ил ағалары-башкарыр булып китә. Араларында та-нылған һүз оғталары, ғалим-әзиптәр зә-осрай (мәсәлән, Тажетдин Ялсығолов, Ғәли Сококой (Кейеков), Мөхәмәтсәлим-Өмөтбаев, Ғарифулла Кейеков һ.б.). Беҙҙең көндәргә шәжәрәләрҙән XVI бы-уат тирәһенә тиклем үк язма рәүештә-ныклы йәшәүен дәлилләүсә мәғлүмәттәр-килеп еткән. Мәсәлән, Юрматы-кәбиләһенә шәжәрәһе тап XVI быуат-та Тәтегәс бей тарафынан әйтелеп-яззырылған.

Шәжәрәләрҙән урта быуаттарҙа нык-лап язма рәүештә йәшәүен уларзын

төрлө-төрлө атамалар менән йөрөтөлөүсә-раһлай: «тайра», «нәсәпнамә», «силси-лә», «нәсәпхат», «шәжәрә». Мәсәлән, М. Өмөтбаев үзенә «Йәдкәр» (1897) йыйынтығында шәжәрәләрҙе «нәсәп-намә» атамалы менән бирә. Шулай за-беҙҙең көндәргә килеп еткән ырыу-кә-биләләр тарихын яҡтырткан язмаларҙа-ғәрәп теленән ингән, тәржемәлә «ағас»-мәғәнәһен биргән «шәжәрә» һүҙен кул-лануы өстөнлөк итә.

Шәжәрә – теге йәки был ырыу-кә-биләһен быуындан-быуынға аманатлап-тапшырылған коллектив тарих язмаһы-ул. Уның барлыкка килеүендә һәм йә-шәүендә эллә нисәмә быуын әкилдәре-хезмәт күрһәткән. Мәсәлән, юрматы-башкорттарының шәжәрәһендә был кә-биләһен Рус дәүләтенә кушылыуына, биләгән ерҙәрән билдәләүгә һәм бүлеү-гә, ниндәй ижтимағи королюш шартта-рында йәшәүенә бәйле мәғлүмәттәрҙе-осратырға була. Был мәғлүмәттәр шә-жәрәлә коро атап, теркәп үтеү рәүе-шендә генә түгел, ә төрлө хәл-вакиға-ларҙы, эпизодтарҙы бәйәнләү, уларға-хис-тойғо катыш мөнәсәбәт белдерсә-солғанышында бирелә. Шуға ла унда-художестволы фекерләү, образлылык-элементтары, хәл-вакиғаларҙы мауығып, хис-тойғоларға бирелеп китеп хикәйә-ләү, күренештәрҙе ентеклә тасуирлау, сюжетлылык зур урын тотә. Комарткы-ның юрматылар тарихының боронғорак-осорон яҡтырткан баштағы өлөшөндә-халык мифологияһынан, фольклорзан-ингән сюжет линияһы өстөнлөк итә. Унда тарихта билдәлә шәхестәр, этник-атамаларға бәйле вакиғалар, конкрет-географик ерлек телгә алынһа ла, та-рихилык, документаллек самалы, уйзырмалылык, мифологик бәйәнләү-тойола. «Чыңғыз хан заманындан калған-ханлар мәғлүм булсын. Асыл юрматылар-ның урланлары Тухал Шәғәли бейнең оруғы- (ырыуы) күп өчөн барча халайыктар «бей»-дәйеп әйтәлар. Борон заманда бу ердә-нуғай ирде. Зәй, Шишмә дигән ерләрдә һәр-тарафдан күчеп йөрөрләр ирде. Анча нәһәһ- (капыл, көтмәгәндә) ул ердә аждаһа йы-лан пәйдә булды. Бер нисә көнлөк ердән-ятар ирде. Моңар күп йыллар кичте, аның-берлән орыш кылдылар. Күп халайык һаләк-булды. Шундан сун ул йылан ғәйеп булды. Халайык аманда калды...»*

* Шәжәрәһән алынған был өзөк, тарихи язмаларҙың урта быуаттарҙағы тел-стиль тәбиғәтән күз-алдына бастырыу максатынан сығып, нөсхәләге тел-стиль үзгәртелгән һахлаған килеш бирелде. Ар-табан миһал итеп алынасак шәжәрә өзөктәре хәҙерге башкорт язма әҙәби телендә биреләсәк.

Артабан шәжәрәлә һүз Урта Азия эмире Акһак Тимерзәң Алтын Урза ханы Туктамышка каршы ойшторолған походы. 1391 йылдағы был язучы башкорт иленә зур бәлә-казалар килтереүе хақында бара. Унда был канкойғос вакигаларға тиклем үк Алтын Урзала барған власть, тәхет өсөн көрәш. һарай интригалары, шуларзың уртаһында кайнаған Әмәт Хәмәт. Йәнебәк хандарға бәйлә вакигалар за яктыртыла. Шәжәрәнен был өлөшөндә тарихи дөрөслөк өстөнлөк ала башлагандай була. Әммә бында ла әле вакигалар бары дөйөм рәүештә хикәйә ителә, улай ғына ла түгел, уйзырмалар, легенда элементтары менән аралаша. XIV быуаттын икенсе яртыһында – XV быуат башында Урал-Волга регионьнда булған тарихи сығанактарза, «Ғайса улы Әмәт» киссаһы ише язма әзәби комарткыларза сағылыш тапкан тарихи вакигалар, илкор башлыктары араһындағы мөнәсәбәттәр документаль теүәллек менән теркәлмәй, уларзың сәйәсәте, тоткан максаты, һуғыш сәбәптәре һәм эземтәләре, уларза катнашыусы яктарзың көстәре, стратегияһы һәм тактикаһы аңлатылмай. «Ул заманда Әмәт Хәмәт тигән хандың кул астында торзолар. Шул сактан хан-ханға хөсөт (дошман, көндәш) булдылар. Бер-берәһенә дошман булып, бер-берәһенә кылыс саба башланылар. Ул заманда Йәнебәк хан менән Акһак Тимер хан ине. Былар ваҡытында йортка оло бөлгөнлөк килде, һәр тарафка яззар булды. Әмәт Хәмәт хандың йорто бозолдо. Бер аз кеҗеләр менән қасып, Оло Изелдең аръяғына сықтылар һәм йорт урыны казынылар. Карайылға тигән ишимә буйында кундылар. Хан әйтте: «Бер хәл булды, бында бер төркәм үлектәр бар, имен. Был үлектәр араһында бер ғәзиз бар. Кәберен бағығыз!» – тине иһә, шул сәғәттә қаранылар. Бер зыярат таишы күрзеләр. Таиша язылмыш «Шүлкә ата» тип. Хан әйтте: «Моғайын, был ғәзиз булыр, имен», – тип. Шул ваҡытта тарих һигез йөз зә ун берзә (яңыса 1403 – 1404 йылдар тирәһе) ине. Хан бойорзо: «Қутарып бағығыз!» – тип. Қараһалар, кәбер кирбес мөнән әйләндерелгән. Әммә ғәжәп: қара башлы, кызыл йөзлө бер егет тере кеүек ятыр. Хан әйтте: «Иә, Шәғәли бей! Халайыктар араһында һинән ақылырағы юк, был ер вә һыу һинеке булһын, был ғәзизде һин тәрбия ит», – тине иһә, Шәғәли бей хуш күрзе, вә һәм Шәдлек тигән һыу буйында йорттар һалдылар. Был ғәзиздең

өстөнә ихата кылды. Һәр йылда йыйналышып хәтем кылырзар (намаз укырзар) ине...»

Күренеүенсә, был шәжәрә өзөгө тарихи-документаль сығанак үрнәге булыуға қарағанда, әзәби комарткы өзөгөн хәтерләтә.

Үзәрәндә документаллелек, фактология элементтарын, конкрет тарихи хәл-вакигаларға, күренештәргә, шәхестәргә бәйлә мәғлүмәттәрзе, художестволы һынландырузың хикәйәләү, һүрәтләү, тасуирлау, диалог кеүек алым-сараларын, сюжетлылык күренештәрен тотоузары, айырым острактарза төзөүсә йә иһә төзөтөүсә авторзары билдәле булыуы менән шәжәрәләр, академик Ғ. Хөсәйеновтың бик дөрөс әйтеүенсә, рус йылыязмаларын хәтерләткән тарихи-әзәби комарткылар булып тора. Әйтәйек, үрзә телгә алынған юрматылар шәжәрәһенән тыш, мен, бөрийән, кыпсақ, үсәргән, табын, тамъян, әйле һәм башка ырыу-кәбиләләрҙән шәжәрәләрендә без был кәүемдәрҙән тарихын, рус йылыязмаларындағы кеүек үк, мауықтырғыс итеп хикәйәләү, художестволы-тасуири саралар, алымдар, халықсан телмәр саралары ярзамында йәнле итеп яктыртырға ынтылыу острактарына тап булабыз. Безҙең көндөргә 1846 йылдағы күсәрмәһендә килеп еткән менле башкорттары шәжәрәһендә, мәсәлән, халықтың йәнле һөйләү телмәрәнә, диалог алымына, мәкәл һәм әйтемдәргә мөрәжғәт итеү, дидактизм элементтарын кулланыу көслө. Әзәбиәт белгесе М. Нәзәрғолов хақы: бында шәжәрә авторының үз замандаштарын, киләсәк быуын вәкилдәрен тарихка хөрмәт менән қарарға, атай-олатайзар тормошонан хәбәрзар булырға сақырыуы, патриотик тойғолары асық яңғырай. «Сыңғыз заманында Уралда бей ине» тигән юлдарзан башланып киткән шәжәрәнен шул өлөштәренә күз һалайык: «Ике қилмәк йөрөр икән... Икәүһе лә мырзалар инеләр... Берәүенә аты дулап йөрөр икән. Унан өркөп Қарақилмәттең бейәһе йөрөр икән. Унан Акһак Қилмәт көлгән икән. Икеһе лә мырзалар. Шунан үсегеһе, кырғындар булды, был ерзән сығып киттеләр. Унан һуң қалған йәмәғәттәргә Қазанқәри бей әйтте: «Әй, ярандар! Без бынан китеп мәкәм тота (донъя көтә) алмасбыз. Был ерзәй ер қайзан табырбыз?» – тине иһә, барса ярандары (қан-кәрзәштәре) илашып

алда йыиналганамаз укырзар)

эрэ өзөгө та-
к үнәге бу-
комарткы өзө-

лек, фактолог, тарихи хал-
э, шахестэргэ
художестволы
юу, хүрэтлөү,
алым-сарала-
штарен тотоу-
а төзүсө йә
йилдәле булы-
академик Ф.
Митеуенсә, рус
кән тарихи-
улып тора.
ған юрматы-
мен, бөрийән,
тамъян, әйле
кабиләләрзән
кәүемдәрзән
ындагы кеүек
әйләү, худо-
алымдар, ха-
ярзамында
ынтылыу ос-
ыз. Беззән
күсермәһендә
орттары шә-
пктың йәнле
лымына, мә-
әжәгәт итеү,
лланыу көс-
ерғолов хак-
аның үз за-
ын вәкилдә-
ән қарарға,
и хәбәрзар
гик тойғола-
из заманында
рзән башла-
я өлөштәрә-
илмәк йөрөр
инеләр... Бе-
Унан өркөп
ө икән. Унан
Икеһе лә
қырғындар
теләр. Унан
занфәри бей
ынан китеп
масбыз. Был
— тине иһә,
әре) илашып

литтеләр: «Эй, Казанфәри бей, үлһәк —
бында, терелһәк — бында. Ярлыбыз вә
байыбыз бары көн күрә алмасбыз. Булһәк,
юғалһәк — тәүәккел Аллаһ (Аллаға тап-
шырзык)», — тиерзәр». Артабан шәжәрә
тексында һүз Казанфәри менән бергә
үз ерен ташлап китмәгән дүрт «асыл
ят» һәм авторзың ырыуаштарына
өгөт-нәсихәт укыуы тураһында бара.
«Белегеззәр, — тип башлай ул һүзән, —
ғафиү (ғәмһез, аңһыз) булмағыззар! Акыл-
лы аңлар, акылһызың бер қолағынан ке-
реп, береһенән сығыр. Имам әғзәм
гәзрәттәре әйтмәһемә: укыуын, йәнә
һәселән белмәгән кеһе батша алдында һүз
һөйләргә ярамас, ахырғынан (киләсәктән,
киләсәк хақында) хәбәр белмәгән хақим-
лыкка ярамас», — тине...»

Бына шул рәүешлә шәжәрәләргә ка-
натлы афористик, фразеологик бе-
рәмектәр («Илен курсыған ил ағаһы
булыр, Илен борсоған ил бусағаһы бу-
лыр» һ.б.), стилистик фигуралар, һүз
кабатланыштар, йәнле диалогтар ярай-
һы күп осрай. Улар тарихи-докумен-
таль тәбиғәтлә, логик фекерләүгә ко-
ролған коро стиллә булырға тейешлә
шәжәрәләргә йәнлелек, аһәңтелек бирә.
Әйле кабиләһе шәжәрәһенән килтерел-
гән түбәндәге миһалды, мәһәлән, тор-
ғаны бер урта быуаттарзағы әзәби
хәрзән алынған өзөк икән тип уйларға
мөһкин: «Әйле ырыуының нәһәлә был ике-
һәндәр: Тыныш улының ырыуына «алт-
мыш колак әйлеһе» тиерзәр... Коштаймас
улының ырыуына «комай әйлеһе» тиерзәр.
Мин быларзың вәжһә тәһмиһәләренә (шу-
лай аталыулары сәһәптәренә) Әстерхан
йортонда йөрөгәнәмдә төшкөндәм. Кубан
йортонда барзым, бер карт кеһелә кунак
булдым. Сәәл (һорау) қылды: «Ни ерзәң
улы һин?» Мин әйттем: «Әйле ырыуы-
мын». «Алтмыш колакмы һин, йә комаймы
һин?» — тине. Мин әйттем: «Белмәйем,
әһмә атамдан ишеткәнәмсә, әйле ырыуы-
мын». Карт әйтте: «Тыныштанмы һин
йә Коштаймастанмы һин?» Мин әйттем:
«Тыныштан мин». Карт әйтте: «Бел-
мәһәң, әйтеп бирәйем. Бабайың Сәйдаш
ауға сыкмыш, утыз болан атмыш.
Уларзың колактарын урлап, бабаң Тыныш
бешермеһи. Шул йәһәттән бабаң «алт-
мыш колак әйлеһе» тиерзәр. Йәнә Кош-
таймас бабаң Сәйдаш менән ауға
сыкмыштарында дүрт кондоз үлтермеһи.
Уның берзүһен урлап, комға күммәһи. Шу-
ның өсөн «комай әйлеһе» булдыштар». Мин
был қарызың (карттың) зирәклегенә

һазар афәриндар (мең мактаузар) укы-
ным...»

Шәжәрәләргән композицион-структур
тәбиғәтен, тел-стиль үзенсәлектәрен
билдәләүгә көнсығыш язма әзәбиәте, яз-
ма культураһы һәм ерлә ауыз-тел ижа-
ды традициялары зур роль уйнай. Та-
рихсы Р. Кузеевтың, әзәбиәт белгестәре
Ф. Хөсәйеновтың, М. Нәзерғоловтың, тел-
селәр И. Ғәләүетдиновтың, Р. Булгаков-
тың ошо йүнәләштәге фекер-қараштары
һәм күзәтеүзәре менән килешмәү мөм-
кин түгел. Қайһы бер башқорт шә-
жәрәләрендә заманының атаклы гәрәп
тарихсыһы Рәшитдиндән күләмлә «Жә-
мәғәй әй-тәуарих» (1300–1310), үзбәк та-
рихсы-ғалимы Әбүлғазының «Шәжәрә-и
төрк» (XVII б.—1645 йылға тиклем) ке-
үек хезмәттәренә таяныу, гәрәп, фарсы,
иске төрки һүзәрән, һүзбәйләнештәрән,
һөйләм конструкцияларың кулланыу кү-
зәтелә. Әйтәйек, қара табындарзың шә-
жәрәһенә күз һалһәк, авторзың — Ғәли
Сокорой — Кейсковтың ырыу тарихы
хақында һүз башларзан алда әллә ни-
сәмә юлдар һузымында саф гәрәп те-
лендә үзенә бәйлә рәүештә Майкы бей-
гә тиклем ата-бабаларының исемдәрән
тезәуен, тыуып-үскән ере тураһында
мәғлүмәттәр бирәуен күрербәз.

Шәжәрәһен төп өлөшәндә лә автор
гәрәп, фарсы, иске төрки һүзәрәнә,
һүзьяһалыш, һүзбәйләнеш қалып-форма-
ларына киң мөрәжәғәт итә, дини ки-
таптарзан, башлыса Көрһәндән, әзер
синтагмаларзы, хатта һөйләмдәрзә алып
куллана. Уның ижадын өйрәнәүгә тос
өлөш индергән М. Нәзерғолов билдәлә-
уенсә, төзөгән шәжәрәһендә ул «тизәр»,
«әйтеүзәрәнсә», «тип һөйләйзәр», «тип
риүәйәт қылалар» кеүек һүзәр һәм
һүзбәйләнештәр аша үзенән халық хәте-
ренә таянып, халықса бәйәнләуен
һызык өстөнә алырға тырышһа ла, тра-
дицион язма әзәбиәт стилиәнә, «китап-
са» языу формаһына тоғро қала.

«Көнсығышлылык» қыпсақ ырыу-кә-
биләһе шәжәрәһендә лә күзәтелә. Унда
Әбүлғазы хезмәтенән эстәлегә қысқа
ғына формала сағылыш таба. Ә бына
қарағай-қыпсақ ырыуы шәжәрәһенән
ниғезендә ерлә фольклор материалы
«Күсәк бей» ята. «Күсәк бей» эпосы-
ның төп мотивы һәм сюжет һызықта-
ры уның йөкмәтке һәм форма
үзенсәлектәрен билдәләшә. Унда ла,
эпостағы кеүек үк, тәхет, власть өсөн
барған көрәш көсөргәнәһилә һәм қисқән
төстә яқтыртыла, бер үк геройзар телгә

алына, шул ук вакигалар бәйән ителә. Айырма шунда ғына: фольклор әсәренә хас булган уйзырмалылык, легендалылык шәжәрәлә үз позицияһын тарихи-документаль характерзағы жанр талаптарына ярашлы рәүештә реаль тормоштагысараҡ, конкретыраҡ планда һүрәтләүгә бирә төшә.

Безҙең көндәргә килеп еткән шәжәрәләрҙән күренеүенсә, улар башлыса сәсмә формала ижад ителгән. Шулай ҙа кайһы бер шәжәрәләрҙә прозаик тексттың шигри текст менән аралашып, үз-ара үрелеп китеүе лә күҙәтелә. Үсәргән кәбиләһенә бер тармағы булған Мәмбәт ырыуы шәжәрәһендә проза менән язылған өлөштәр халықтың озон йырҙары, хитаптар стилидәге шигри юлдар менән аралашып бара. Дәлил өсөн шәжәрәһен алынған ике генә строфаны килтереп китәйек.

*Ер һатмағыҙ, башҡорттар,
Ерҙәй дәүләт һис тә юк.
Һәммә мәғдән ерҙән сыға,
Ерҙең кәзере безҙә юк.*

*Буҙға ғына буҙра бурыл атым,
Буйра ғына яллы бүртә атым.
Һөйгән генә йәрәм – минең ай дәүләтем,
Ағай-әнем – минең канатым.*

Сәсмә юлдарҙың шигри менән аралашып килеүе Үсәргән кәбиләһе шәжәрәһенә бер вариантында ла һаҡла-

на. Ә бына уның «Башкирские шежере» (1960) китабында баһылған варианты тулығынса теймә формала. 178 юлдан торған был шигри шәжәрә үҙенең стилие, ритм-рифмаһы менән кобайырга ауаҙдаш.

Был мәкәләлә без шәжәрәһен ижтимағи әһәмиәте, сығанаҡтары, тарихи-документаль һәм художестволы һыҙаттары, синкретик тәбиғәте хаҡында һүҙ алып барҙыҡ. Уның поэтикаһы, тарихи-әдәби характерзағы ярым функциональ жанрҙар системаһында тоткан урыны, жанр-ара бәйләнештәре, тел-стиль үзенсәлектәре, матур әдәбиәттә, айырыуса уның эпик (проза) төрөн үстөрөүгә роле һәм башка мәсьәләләр айырым бер ентәклә күҙәтеүҙәргә талап итә. Кан-кәрҙәштәрән, ырыуаштарын, халкын тураһындағы тарихи мәғлүмәттәргә тулы килеш хәтергә уйып булмай. Уның үҙе менән мәңгелеккә китеү мөмкинлегә лә бар. Ә бына тарихи сығанаҡтарҙа, шәжәрәләрҙә теркәлгән мәғлүмәттәр киләһе быуындарға барып етә, артабан үстөрөүгә талап итә, эзләнеүҙәргә этәргес бирә. Бындай изге эшкә халкы яҙмышын кайғырткан, уның киләсәгенә өмөтөн юғалтмағандар тотона. Ундай кешеләребез ни тиклем күберәк булһа, халкыбыҙдың милли-тарихи аңы, кешелек донъяһында үз урынын табыуы һәм һаҡлауы кимәле лә шул тиклем юғары һәм көслө буласаҡ.

Башҡорт һүз сәнғәтендә һүзҙең тылсым көсөнә ышаныу

Лена ИСКАКОВА, Башҡорт дәүләт университеты аспиранты

Башҡорт һүз сәнғәте төрки донъяһында озон гүмерлеләрҙән, бай традициялыларҙан һанала. Уның тәүге этабы төрлө йолалар, ғөрөф-ғәҙәттәрҙән килеп сығыуы менән бәйле. Йолалар халықтың йәшәү рәүешенә, уй-караштарына бәйле һәм бик күп төрлө булған. «Им-томдар, арбауҙар, ырым-юрауҙар, йолаларҙың хеҙмәткә, яуға, орашыу-хушлашыуға, хистәр аңлашыуына, кешене һуңғы юлға озатыуға бәйләләрә һәм шулай ук туй йолаларының кайһы бер күрһәткәре мотлак рәүештә һүзҙең тылсым көсөнә таянған», — тип билдәләй М.Х. Изелбасев. Һүзҙең тылсым көсө менән эш итәүселәрҙе халыҡ төрлөсә атап йөрөткән: табиб, имсә, арбаусы, нокотсо, ырымсы, бағымсы, баксы һ.б.

Баксы, кам һөнәре төркиҙәрҙә бы-

уындан быуынға күсә килгән. Мәсәлән, В.В. Радлов үҙенең «Из Сибири: страницы дневника» тигән хеҙмәтендә кыргыз баксылары тураһында былай тип яза: «Дар баксы, как и сила шамана, передается в семье по наследству. Однако каждый начинающий бакса должен пройти выучку у какого-либо опытного члена корпорации, и лишь после длительного совместного проживания учитель благославляет своего ученика». Алтай, Себер төркиҙәренән камдары хаҡында Абдулкадир Инан да шул фекерҙе қабатлай: «Камлык сәнғәтен өйрәнеү иҫ киткес катмарлы эш. Кам булыу өсөн бик ихтирамлы, белемле бер кемдән нәселләнән булыу кәрәк... Карт шаман буласаҡ шамаңды рухтарҙың исеме менән таныштырған, укыласаҡ доғалар, барлык кам-